



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

| | | | |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Área: | CIENCIAS SOCIALES | Asignatura: | CIENCIAS SOCIALES |
| Periodo: | 1 | Grado: | 7° |
| Fecha inicio: | 20 de Enero al 24 de Enero | Fecha final: | 23 de Marzo al 27 de Marzo |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo identificar las características más importantes de la edad media en el ámbito político, económico y cultural?

COMPETENCIAS: Reconoce el sistema político y económico que se estableció en la edad media antes del Descubrimiento de América en los ámbitos político, económico, social y cultural.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco los diferentes cambios sociales, políticos y económicos que resultan en las distintas sociedades.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|---|---------------------|-----------------|------------------------|---|
| 1 | <p style="text-align: center;"><u>Presentación del programa y diagnóstico</u></p> <p>CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.</p> | Prueba Diagnóstica. | Hojas de Block. | Evaluación. | <ul style="list-style-type: none"> -Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. -Analiza los desarrollos y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. -Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa. |
| 2 | <p style="text-align: center;"><u>Sistemas de Gobierno</u></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</p> <p>Actividad de clase # 1</p> <p>Símbolos Institucionales</p> | Clase Magistral | Cuaderno | Cognitiva, Comprensión | <p>Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 3 | El poder Publico CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo. | Consulta | Cuaderno | Comprensión y Argumentación | Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. |
| 4 | Estado Colombiano CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas | Clase Magistral | Cuaderno – Actividades de Aprendizaje Pág. 57, 58 y 59 | Comprensión, Argumentación e Inferencia | Participa sobre el concepto de poder en general. |
| 5 | Nacimiento de los partidos políticos en Colombia CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería | Clase Magistral | Cuaderno | Comprensión y Cognición | Participa sobre el concepto de poder en general. |
| 6 | Los Derechos de primera generación CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería | Actividades de e Aprendizaje Pág. 61 y 63 | Hojas de Block | Comprensión y Argumentación e Inferencia | Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público. |
| 7 | Los mecanismos de Participación | Taller Consulta | Cuaderno | Cognición, Comprensión y Argumentación | Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público. |
| 8 | Evaluación de Periodo | Prueba escrita | Cuadernillo | Comprensión e Inferencia | Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. Analiza los desarrollos y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval. |

